

Film

Välkommen till Solstrålen - arbetsmiljö

Klara gör apl på ett äldreboende där hon ganska snabbt får känslan av att allt inte står rätt till. Men att göra det som känns rätt är inte alltid så lätt. Klara möter en del motstånd, både från handledaren Lena och kollegan Gunilla.

Syftet med filmen är att eleverna ska få reflektera kring faktorer som kan bidra till en bra respektive en dålig arbetsmiljö samt diskutera hur de kan hantera utmaningar kopplade till en dålig arbetsmiljö.

Tidsåtgång: 40–50 minuter.

Material: Powerpoint. Pennor och post-it-lappar till alla elever. Whiteboardtavla och whiteboardpenna.

Länk till filmen: <https://youtu.be/OVlgDZa-rZk>

● Förslag på runda: "Jag blir glad när mina klasskamrater..."

Instruktion:

1. 📺 **Visa bild 1.** Inled med att berätta att dagens lektion ska handla om arbetsmiljö. Att ni kommer ha gruppdiskussioner och titta på film.
2. 📺 **Visa bild 2.** 📖 Läs upp **faktarutan om arbetsmiljö.**

Faktaruta: Arbetsmiljö

Förenklat kan en säga att arbetsmiljö är den miljö vi vistas i när vi arbetar. Arbetsmiljön kan vara ohälsosam och farlig, säker och hälsosam eller någonstans mittemellan. Det är vanligt att prata om antingen fysisk eller psykosocial arbetsmiljö. Den fysiska arbetsmiljön kan handla om hur varmt eller kallt det är, störande ljud, dålig luft och besvärliga arbetsställningar. Den psykosociala arbetsmiljön kan i stället handla om mobbning, diskriminering, stress eller bristfälligt ledarskap. Vi är alla olika och kan behöva olika saker för att trivas, känna oss delaktiga och inkluderade på en arbetsplats. Att ha en bra arbetsmiljö är därför viktig för oss själva och för all personals välmående på arbetsplatsen, både kort- och långsiktigt.

Läs vidare >>>>



Arbetsmiljöverket (2016).
Guide för en bättre
arbetsmiljö.



På mitt jobb hade vi några utländska killar som jobbade, och då kunde några svenska kvinnor typ härma dem för att de bröt.

–
Elev på yrkesprogram i
Östergötland

3. Berätta att de nu ska titta på en film som visar ett exempel på hur det kan se ut på vissa arbetsplatser. Säg att de med fokus på den psykosociala arbetsmiljön ska fundera över hur arbetsmiljön i filmen är, och på vilka faktorer som kan bidra till en bra respektive dålig arbetsmiljö.

4.  **Visa bild 3.**  **Spela upp filmen.**



 Koll på jobbet/Amphi

5. Dela in eleverna i grupper om 3–5 personer.

6.  **Visa bild 4.**  **Diskutera i grupp:**

- Klara stötte på en del motstånd, både från sin chef och sina kollegor. Hur tycker ni Klara hanterade situationerna? Hade hon kunnat göra på något annat sätt?
- Vad tycker ni att läraren ska göra?

7.  **Visa bild 5.**  **Diskutera i grupp:**

- Om du är ute på apl och ser att dina kollegor missköter sitt arbete hur skulle du hantera det? Hade du sagt ifrån? Varför? Varför inte?
- Vilka risker finns med att ifrågasätta kollegor i en högre maktposition?
- Vilka risker finns med att inte säga ifrån och bara bita ihop?

8.  **Diskutera i helklass:**

- Lyft vad som har diskuterats i grupperna.

9. Dela ut post-it-lapparna.

10.  **Visa bild 6.** Berätta att eleverna i samma grupper, utifrån filmen och egna erfarenheter, ska diskutera och skriva ner eller rita vad som kan bidra till en bra respektive dålig arbetsmiljö.

Läs vidare >>>>

11. Skriv upp orden **Dålig arbetsmiljö** och **Bra arbetsmiljö** på whiteboardtavlan och be en elev från varje grupp skriva på tavlan vad de har diskuterat.
12. 🖼️ **Visa bild 7-8.** 👤 Läs upp vad eleverna anser bidrar till en dålig arbetsmiljö.

Tips: Orsaker till dålig arbetsmiljö

När du läser upp vad eleverna anser bidrar till en dålig arbetsmiljö finns risk att Gunilla pekas ut som en bidragande orsak till att arbetsmiljön på Solstrålen är dålig. Här är det i så fall viktigt att försöka mänskliggöra Gunilla. Det kan göras genom att med utgångspunkt i Gunillas karaktär försöka förstå varför Gunilla beter sig som hon gör. Du kan till exempel fråga vilken påverkan de tror att chefen har för Gunillas beteende.

Sammanfatta genom att berätta att en dålig arbetsmiljö många gånger hänger ihop med flera olika faktorer. På ett övergripande plan kan det handla om organisatoriska faktorer, det vill säga hur arbetet ordnas, styrs och kommuniceras samt hur beslut fattas. Om en arbetsplats inte fungerar organisatoriskt så riskerar det att leda till en dålig arbetsmiljö. En konkret konsekvens kan då bli att arbetstagare, istället för att rikta sin frustration mot arbetsgivaren, tar ut den på varandra eller som i filmen, på brukarna.



13. 📖 Läs upp vad eleverna anser bidrar till en bra arbetsmiljö.
14. 🖨️ **Visa bild 9.** Avsluta med en runda där alla får svara på frågan:
 - Vad kan du göra för att bidra till en bra arbetsmiljö?



Det är ju viktigt att ha en handledare som man kan prata och bygga upp en kemi med.

Elev på yrkesprogram i Östergötland