

Övning - Den goda kollegan

Tid: 30 – 40 minuter

Målgrupp: Elever, yrkesverksamma

Material: Utskrivna övningsblad eller material för att anteckna och en tavla för att kunna sammanfatta för hela gruppen.

Introduktion:

Ofta har vi en förutfattad mening om vem som passar för ett visst yrke, men har vi verkligen stannat upp och diskuterat vilka egenskaper och kvalitéer som vi vill att våra kollegor ska ha och vad som behövs för att kunna bidra inom yrket?

Syfte:

Övningen syftar till att visa på vilka egenskaper som faktiskt är viktiga inom ett visst yrke, inom er grupp eller på er arbetsplats. Den syftar även till att kunna diskutera hur dessa egenskaper passar in i traditionella könsmönster, och hur det påverkar vilka som accepteras eller vill arbeta inom er bransch.

Till dig som ska leda övningen:

Förbered dig gärna med att själv tänka igenom olika kvalitéer och egenskaper du uppskattar hos bra kollegor. Fundera även själv inför övningen om du skulle kunna säga att de olika egenskaperna är typiskt kvinnliga eller manliga, eller är det mer utifrån person till person?

På så sätt kan du känna dig förberedd att möta deltagarnas tankar och vara beredd på att ge exempel om gruppen har svårt med egna förslag.

**MENTORSKAP
FÖR JÄMSTÄLLDHET!**

Instruktioner:

1. Var och en enskilt:

Du ska fundera på och skriva upp de olika egenskaper och kvalitéer du skulle vilja ha hos dina kollegor. Slutför gärna uttrycket "En god kollega är..." för att enklare komma på beskrivningar av hur du vill att en bra kollega ska vara.

2. Gå igenom tillsammans i hela gruppen:

Vi ska tillsammans gå igenom alla de olika saker ni kommit på var och en och skriva upp dem tillsammans på tavlan. Fyll på ditt eget papper med sådant som andra nämner och som du håller med om.

3. Var och en enskilt igen:

För dig själv, titta på egenskaperna du kommit på eller lagt till efter att ni diskuterade i helgrupp. Vilka skulle du säga är typiskt manliga och vilka är typiskt kvinnliga? Dela upp dem så gott du kan i de två kolumnerna som finns på ditt papper.

4. Diskutera tillsammans i hela gruppen:

Utifrån det vi kommit fram till under övningen och hur vi delade upp orden i det sista steget ska vi nu diskutera 3 frågor tillsammans:

- Hur var det att dela in orden/egenskaperna i manligt och kvinnligt? Svårt? Lätt? Gick det att sätta någon egenskap som helt och hållet manligt eller kvinnligt?
- Oftast är det så att egenskaperna som är viktiga för att kunna göra ett bra jobb och bidra på arbetsplatsen inte tydligt går att dela upp utifrån kön. Varför är vissa jobb ändå tydligt uppdelade utefter kön?
- Vad kan vi göra eller förändra så att det blir tydligare att ett yrke passar de med vissa egenskaper eller färdigheter snarare än om en är en man eller kvinna? Vad kan skolan, arbetsplatsen eller du själv göra?

En god kollega är...

Dessa egenskaper uppfattar jag som...

Kvinnligt

Manligt
