

Övning - En vanlig dag på jobbet

Tid: 20–30 minuter per scenario

Målgrupp: Elever eller yrkesverksamma

Material: Tillgång till ljudfilerna, nedladdade eller online. Faktarutor om härskartekniker från läromaterialet Koll på jobbet, sida 53-55.

Introduktion:

Övningen bygger på material kring härskartekniker och trakasserier från Koll på jobbet. Här kan du använda inspelade scenarion i radioteaterform för att diskutera arbetsmiljö, härskarteknik och trakasserier. Materialet kan användas tillsammans med övningar i Koll på jobbet eller som en helt fristående övning.

Upplägget med scenarion i form av radioteater är för att kunna diskutera situationer som inte behöver vara personliga. Dessutom gör det att en kan genomföra övningen med mindre förberedelse och utanför klassrummet, till exempel i verkstaden eller fikarummet.

Syfte:

Syftar till att ge deltagarna kunskap om vad härskartekniker är, hur härskartekniker och kränkande beteende kan uttrycka sig, och att öva på att möta sådant agerande.

Till dig som ska leda övningen:

Genomför gärna övningen Tryggare rum som också finns tillgänglig inom projektet. Då har ni tillsammans kommit överens om vad som är viktigt för att skapa bra och trygga diskussioner.

Första gången en genomför uppgiften kan en behöva skriva ut informationen och fakta kring härskartekniker och trakasserier för att sedan kunna diskutera mer fritt om en fortsätter att diskutera flera scenarion vid fler tillfällen.

**MENTORSKAP
FÖR JÄMSTÄLLDHET!**

Instruktioner:

1. Berätta att deltagarna i övningen kommer få lyssna på olika scenarion och sedan gruppvis diskutera vad de upplever händer i dessa scenarion utifrån begreppen härskarteknik, trakasserier och kränkande behandling.

Om gruppen inte har kunskap om vad dessa begrepp innebär, gå igenom faktarutorna från läromaterialet Koll på jobbet, sida 53-55.

Gå gärna tillsammans igenom de olika härskarteknikerna och ge förslag på hur det kan ta sig till uttryck – eller diskutera kring exempel gemensamt.

2. Lyssna sedan på ert valda scenario en första gång.

Vad händer i scenariot? Vilka är det vi möter?

3. Efter att ni har lyssnat första gången, berätta att de snart kommer få lyssna på scenariot en andra gång, men att de nu samtidigt ska fundera på några frågor:

- Vilken typ av härskarteknik eller trakasserier kan du känna igen?
- Vad tror du det är som gör att situationen uppstår?
- Hur hade du velat att dina kollegor agerade i samma situation?

4. Lyssna på scenariot en andra gång och diskutera frågorna tillsammans, antingen direkt i helgrupp eller först i mindre grupper.

Hur resonerar gruppen? Vad svarar de på frågorna?

5. Knyt ihop diskussionen med två avslutande frågor:

- Hur tror ni att det här påverkar personen som är med om det och hur påverkar det arbetsplatsen?
- Vad gör det för skillnad om det sker en gång eller om det sker upprepade gånger under en längre tid?

**MENTORSKAP
FÖR JÄMSTÄLLDHET!**